



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: СОЛОДЯШКИН

Имя: АЛЕКСЕЙ

Отчество: АНДРЕЕВИЧ

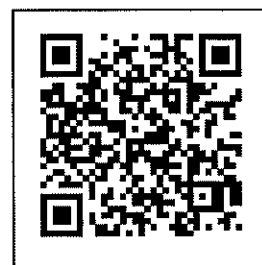
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1.

Задание 1.

1. С

2. 1А, 2Е, 3В, 4С, 5D

Задание 2.1

1А, 5Б, 2В, 4Г, 3Д

Задание 2.2.

Е. Л. Витгенштейн

Х. И. Кант

3. Р. Ницше

И. А. Шпенглер

Задание 4.3.

1. контраст

2. стереотип

3. роль

4. правдивость

5. власть



Задача 5.

3 - 9

7 - 24

10 - 27

5 - 28

8 - 20

11 - 17

6 - 26

9 - 30

13 - 18

15 - 15

Задача 6.

- 1) гражданина
- 2) осуществляет парламент, представле-
нии Федеральном Собрании РФ,
Правительство РФ
- 3) Конвенции о правах человека
- 4) особого характера
- 5) производителей (профессиональных союзов)
- 6) безопасности граждан РФ
- 7) республики
- 8) рыночного



- 9) международная организация, союз
10) служить

Блок II. Социология.

Антропологическое время, окружающее нас повсюду, не подвергается сомнению с точки зрения обычной жизни человека. Его окружают часы, циферблаты, показывающие год, месяц, день, час, минуту, секунду... Однако само понятие "время" нельзя интерпретировать однозначно, например, с научной точки зрения. Ярким примером нового понимания времени является работа известного социолога Климента Сорокина и Роберта Мертона "Социальное время: методологический и фундаментальный анализ".





По их мнению, при исследовании социальной статистики стоит акцентировать внимание не на астрономическом, а на социальном времени. Они также отмечают, что данную идею стоит подкреплять особыми видами «социальных церемоний», «символическими» социальными явлениями и потому эта теория может представлять большую ценность при исследовании социального круга. Таким образом, с помощью функционального и методологического анализа Роберт Мертон и Питирим Сорокин говорят о том, что социальное время может противопоставляться астрономическому и, возможно, стать его альтернативой для изучения социальной статистики.



Я согласен с идеями Сорокина и Мертона по той причине, что социальное время может помочь отразить специфические особенности изучаемой социальной группы в условиях социальной стратификации. Так, например, известной социолог М. Мид утверждала о том, что взросление ребенка нельзя "обозначать" только лишь категориями и категориями (образами и теориями М. Кляшера об "этапах взросления"). По ее мнению, посредством вымышленных наблюдений и вымыслов и верований и убеждений можно сделать ряд различных выводов и потому в данной ситуации использование социального времени, на мой взгляд, более уместно.



Для удобства второго примера,
я бы хотел обратиться к работе
М. Мина «Смерть в горе»: с одной
стороны, трагичная «потляча» может
быть оценена в астрономическом времени,
но тогда мы, скорее всего, сможем
зафиксировать лишь количественный
исход (например, 10 церемоний в год),
но, если обратиться к этим церемониям
и принять уже социальное время,
то мы сможем увидеть все проявления
этой особенности в рамках социальной
статистики (например, как менялась
ценность и цена похорон), а это уже каче-
ственный исход, который, конечно,
социолога является более значимым для опыта.



Анализируя работу Соркина и Мертона в современной литературе, нельзя не упомянуть о таком явлении как глобализация. Несмотря на то, что статья была написана в 1937 г., мы можем увидеть обращение буржуазных исследователей к данному явлению. Социологи, обращающиеся к понятию времени в условиях глобализации, не могут не учитывать факта распространения информации. Теперь переосмысливается современное технологичное понятие „времени“ (вне зависимости от того, как мы его определяем) становится новым объектом для изучения. Так, например, М. Маклюэн употребляет в своём исследовании новый термин — „глобальное время“.



Но его мнение, весь мир стал большой деревней, которую охватывает Интернет, а распространение новостей становится президиумом болотной в рамках астрономического времени. В дополнение, я бы хотел упомянуть и о теории М. Грандветтера о свободной связи. Но мнение социолога, время из-за социальных сетей становится более "текучим" и потому в течение меньшего количества времени можно развить свои связи в современном мире (например, для ^{то} закрепления новых знакомств).

Классический образ, изображенный Н. Серокина и Р. Мертона о социальном времени имеет ценный вклад в социологическую мысль. Данный труд подчеркивает особенность понятия "время" как в работах более ранних, так и более поздних авторов.

